

Les masques,
torture
prolongée des
enfants pour
rien

- L'élevage des enfants à l'instar des régimes totalitaires nazis ou soviétiques commence
- par l'apprentissage de l'obéissance à n'importe quel ordre fou.
- L'important est qu'ils soient dressés à obéir sans réfléchir

MASQUE CHEZ LES ENFANTS ET ADOLESCENTS



Masque

Maltraitance scandaleuse

47 études confirment
l'inutilité des masques
contre le Covid
et 32 autres soulignent
leurs conséquences
négatives sur la santé
physique et morale

Les masques inutiles sont devenus obligatoires



- le gouvernement a affirmé pendant deux mois qu'ils étaient inutiles et a interdit aux pharmacies d'en vendre et aux policiers d'en porter. S N Daye le 20 mars 2020 sur l'antenne de RMC, affirmait : « *le port du masque n'est pas nécessaire* »
- Puis il a prétendu qu'ils sont indispensables (sans plus d'études randomisées)
- et il nous a obligé à vivre masqués pendant que tous les médias reprenaient en chœur « *Sans masque pas de salut. Les cas augmentent. Vous serez confinés de nouveau si vous n'êtes pas obéissants* »
- Puis il a forcé les enfants à se masquer à l'école

Les Français ne pourront pas acheter de masque dans les pharmacies, car ce n'est pas nécessaire si l'on n'est pas malade. Je ne sais pas utiliser un masque. Le gouvernement n'a jamais menti sur la nécessité de porter le masque.

Aucune étude scientifique n'a démontré l'utilité du port du masque obligatoire contre le covid dans la vraie vie

- L'article de Yu I.T souvent cité date de 2004, bien avant le covid19 qu'il n'a donc pas pu étudier.
- Celui de Dyani Lewis parle de « preuve » mais n'en apporte aucune et se contente de formuler des hypothèses sur des éléments biologiques et non médicaux.
- Celui de Lidia Morawska relate des expériences de laboratoire.
- Celui de John A. Lednicky étudie l'air de la chambre d'un patient hospitalisé et détecte des traces de virus, ce qui ne prouve en rien qu'un masque pourrait servir de protection.
- Celui de Jayaweera conclue que : « *la transmission nosocomiale par des aérosols chargés de virus SARS-CoV-2 en suspension dans les établissements de santé peut être **plausible**.* ». Il émet une **hypothèse au conditionnel** et en précisant qu'il ne la formule que pour des espaces médicaux.
- Et c'est sur ces pseudo-preuves ou des simulations biaisées qu'ils veulent nous bâillonner partout et toujours, pour une maladie en voie de disparition en Europe

Daily new confirmed COVID-19 cases per million people

7-day rolling average. Due to limited testing, the number of confirmed cases is lower than the true number of infections.

Le masque ne diminue pas les contaminations



Heureux suédois qui vivent normalement et pleurent mois de moins covid que nous !

La Suède sans masque compte moins de contaminations journalières que la France masquée

5,000
Nouveaux cas journaliers par million



Aucune justification médicale

- Les masques laissent passer les virus
- ils sont dangereux car vous renvoient votre CO₂ vos germes vos champignons qu'ils cultivent en atmosphère humide
- de plus les enfants ne sont pas malades du covid et ne contaminent personne

le port du
masque a
fortement
perturbé
notre
respiration.

- Bien respirer pour alimenter notre corps et donc notre bouche en oxygène n'est plus une évidence
- nous sommes passés en respiration buccale, le flux d'air étant insuffisant par des narines couvertes et les conséquences néfastes sont nombreuses.
- ***L'air n'est plus suffisamment réchauffé et dépoussiéré comme il doit l'être lors du passage normal dans les fosses nasales avant d'arriver aux poumons.***
- ***Le sang chaud qui arrive du cerveau n'est plus refroidi au contact de cet air froid. Notre cerveau surchauffe et fatigue. »***

***Nous nous
auto-
intoxiquons
par le gaz
carbonique
que nous
rejetons dans
le masque.
L'hypercapnie***

- *dépression du système nerveux central,*
- *une élévation de la fréquence cardiaque,*
- *des sautes d'humeur et de fatigue, des nausées, des vomissements, jusqu'à la perte de conscience.*
- *Comme les symptômes apparaissent plus rapidement avec l'effort physique, le port du masque est fortement déconseillé en courant, à vélo, ou toute autre activité sportive.*

« La
respiration
buccale pose
de nombreux
problèmes

- respiration nasale interdite par le masque. Une « tendance à la respiration buccale a été remarquée lors du port du masque.
- *abolition du rôle du nez dans le filtrage des virus et bactéries, sécheresse buccale, halitose (mauvaises odeurs) et caries, dysharmonie du développement de la mâchoire et du visage.*
- *Le nez a pour rôle de retenir grâce à ses « poils » une grande partie des particules nocives contenues dans l'air : poussières, virus, bactéries.... Le fait que la bouche soit ouverte court-circuite le rôle de filtrage préventif du nez. »*
- Mais de plus « *la respiration buccale a un retentissement sur la croissance de la sphère faciale.*

**L'impact du masque sur
l'intelligibilité de la parole
est important**

**L'enfant ne connaît pas
toujours les termes utilisés,
puisqu'il se trouve en plein
apprentissage**

- *il impacte de manière non négligeable*
- *les apprentissages du langage*
- *de la lecture*
- *la construction des émotions, les comportements des enfants mais aussi la vue ou encore le développement des fonctions oro-myo-faciales*

L'APPRENTISSAGE DE LA LECTURE FORT PERTURBE

- *« En CP/ CE1, au moment du début de la lecture, l'enseignant n'a aucun retour visuel sur la bouche de l'enfant qui est en train de lire des syllabes ou des petits mots*
- *et il va lui être difficile de s'apercevoir qu'il a bien dit «ba» et non «da» par exemple et de le corriger.*
- ***La mémorisation grapho-phonémique se fait grâce à cet apprentissage qui est à la fois visuel (forme de la bouche/forme de la lettre), auditif (bruit de la lettre) et kinesthésique (ressenti corporel lors de la prononciation du phonème, sensation corporelle tronquée à cause du masque qui recouvre la bouche).***

LE PORT DU MASQUE DIMINUE LE NIVEAU SONORE DE LA VOIX

- Autre inconvénient majeur constaté quotidiennement dans les tentatives d'échange avec les commerçants
- mais aussi dans les amphithéâtres universitaires et dans les collèges et lycées, il nuit à l'apprentissage, particulièrement à l'âge de celui de la lecture.
- **Le masque induit une perte de 5 à 10 db du niveau sonore de la voix**
- et donc son impact sur l'intelligibilité de la parole est notable, ***d'autant plus que l'enfant ne connaît pas toujours les termes utilisés puisqu'il se trouve en plein apprentissage.*** Il doit donc soutenir un effort d'écoute et d'attention plus important.

SITUATION ANXIOGENE PERMANENTE

- Dans la compréhension du langage oral, interfèrent d'autres paramètres comme la dépression qui impacte l'attention, la mémoire et les fonctions exécutives (planification, flexibilité mentale).
- La présence du masque permanent **rappelle en continu la situation anxiogène** actuelle, d'où effets pervers par augmentation de l'agitation, baisse de la motivation et de la concentration.
- Tous ces effets négatifs ont été décrits dans toutes les tranches d'âge en particulier chez l'adolescent et le jeune adulte en début d'études universitaires : l'augmentation de la tristesse et de l'anxiété, entravant l'apprentissage, l'augmentation des décrochages scolaires allant jusqu'à la phobie scolaire.

TROUBLES ORGANIQUES INDUITS PAR LE MASQUE

- Les troubles du sommeil, des conduites alimentaires, du transit, l'énurésie, l'apparition de céphalées, l'augmentation des tentatives de suicides chez les enfants ont été repérés rapidement dès le premier confinement
- pérennisés et entretenus par les mesures coercitives alternées, les discours contradictoires entraînant de la dissonance cognitive généralisée
- de l'angoisse voire de la dépression chez toutes les couches de la société quelles que soit l'âge, des vieillards aux bébés perméables, éponges des adultes qui les entourent.
- https://www.mediscoop.net/neurologie/index.php?pageID=b645dfcec10643b62270147dd0aad9e1&id_newsletter=15651&liste=0&site_origine=revue_mediscoop&nuid=77ec95e6162a537d0f2bace0cf66f428&midn=15651&from=newsletter
-

Le port du masque impacte également le développement physiologique des enfants

- *« A un âge où la plasticité cérébrale est propice aux apprentissages, le port du masque en cachant une partie du visage empêche l'enfant d'élaborer des liens entre les mimiques et les émotions. »*
- **LE LANGAGE NON VERBAL**
- Diminution brutale de la capacité à reconnaître et à classifier les émotions de leurs camarades, diminution des capacités de décodage du langage non-verbal, difficulté supplémentaire pour l'enseignant à percevoir et à interpréter les émotions des enfants et par conséquent à ajuster et adapter son discours.
- Combien d'enseignants ont -ils avoué ne pas « reconnaître » leurs élèves après trois mois de cours et de respect scrupuleux de la plus absurde des « prescriptions » des docteurs Macron et Castex ?
- Tous ces inconvénients conduisent à des troubles du comportement et à des pathologies psychiques de gravité variable tant chez les enfants que chez les enseignants.
- *La sidération et l'hypnose de l'ensemble de la société via un message unique répété mille fois dans la journée par toutes les sources peuvent seulement expliquer que les familles, les enseignants et leurs syndicats aient livré depuis tant de mois les enfants à la destruction mentale, affective, cognitive de toute une génération.*

Que dire des enfants plus ou moins mal voyants ?

- La buée sur les verres de lunettes ! Problème récurrent dans les supermarchés où les vigiles robotisés n'ont cure de l'impossibilité de garder les lunettes pour voir les prix ou la qualité des produits.
- **Société soumise et aveuglée, aveugle...**
- Le port du masque rend difficile le port des lunettes à cause de la buée, et conduit parfois à l'abandon des lunettes, et parfois à la dégradation des troubles visuels existants.
- *« Le masque implique également une diminution du champ visuel, réel problème pour les enfants qui font des allers-retours incessants entre le plan horizontal où se trouvent leur cahier et le plan vertical du tableau ».*
- ***Comment ont été pesés ces drames quotidiens avant l'annonce triomphale d'un retour au masque en primaire par le premier ministre en début NOV 21 ? Pourtant les études multiples existent...***

**LA QUANTITE
« NEGLIGEABLE »
DES PETITS
TROUBLES QUI
POURRISSENT LA
VIE**

- Quant aux « petits » troubles, ils sont classés supportables ou négligeables par les adultes soumis dont beaucoup trop de parents).

irritation cutanée du visage, du menton devenus rouges parfois cramoisis, le muguet buccal,

la gêne respiratoire discrète ou handicapante (certificats médicaux sont refusés dans les faits),

maux de tête, l'irritation oculaire voire l'inflammation et l'infection.

considérés comme négligeables et en tous cas négligés au sens fort psychique du terme, par les membres de la secte covid qui interdisent toute critique des décisions autoritaires des pouvoirs en place.

La critique
devient interdite,
qualifiée de
complotiste et
quasi
« blasphématoire

- L'argument du « silence » des enfants sur le port du masque qui ne se plaindraient pas, zappe complètement la sidération des enfants et l'impossibilité d'émettre toute critique sans se sentir chassé du groupe, ce qui est particulièrement fondamental chez les jeunes.
- Ces « petits inconvénients » entraînent évidemment une plus grande distraction et fatigabilité qui diminuent la concentration.
- Le gamin qui ne voit rien, celui qui se gratte en permanence le menton, celui qui n'arrive pas à respirer mais se fait tancer par son enseignant s'il baisse son masque sous le nez, avec « mots » dans le carnet de correspondance pour les parents, celui dont l'œil le démange, celui qui baisse et remonte son masque vingt fois dans l'heure etc...

**Laissez-les
vivre, laissez les
tranquilles, ils
sont innocents
du covid**

- **Les enfants ne doivent pas être sacrifiés aux angoisses des adultes qui devraient les protéger au lieu de s'en servir pour se rassurer !**
- Il faut les laisser évoluer librement tant à l'intérieur qu'à l'extérieur et multiplier les contacts directs, physiques avec leurs amis et camarades afin de se forger une carapace sociale.
- L'ordinateur et le portable ne remplacent en aucun cas les parties de foot dehors avec les copains et les « anniversaires » et le partage de gâteaux et d'émotions, les bagarres de cour d'école.



Rôle social du masque

le masque permet de rappeler en permanence de façon visible à tous le danger du virus. Il fait croire également que les autres humains sont dangereux.



Collier d'esclave romain du 5^{ème} siècle



Masque de soumission du 21^{ème} siècle

Il constitue un signe de soumission comme le collier d'esclave dans l'empire romain.